

Introducción

Respuesta Física Total es un método de aprendizaje de idiomas basado en la coordinación de la palabra y la acción. Ha sido desarrollado por James Asher, profesor de psicología en la Universidad de San José, California. Está vinculado a la teoría de los rastros de la memoria, que sostiene que cuanto mayor sea la frecuencia o intensidad de una conexión de memoria trazada, más fuerte será la memoria.

Enfoque

Teoría del Idioma

Asher no aborda directamente su punto de vista del lenguaje, pero Richards y Rodgers afirman que el etiquetado y el ordenamiento de las actividades de aula parecen construirse sobre la vista estructural de la lengua

Teoría del aprendizaje

La teoría se elabora sobre tres principios.

- El aprendizaje de una segunda lengua va paralelo al aprendizaje de la lengua primaria y debe reflejar los mismos procesos naturales.
- El saber escuchar debe desarrollarse antes de hablar. Retrasar el momento de hablar en el segundo idioma reduce el estrés.
- Los niños responden físicamente al idioma **hablado** y estudiantes adultos aprenden mejor si lo hacen también.

Una vez que la comprensión oral se ha desarrollado, el lenguaje se desarrolla de forma natural. Los estudiantes no deben ser forzados a hablar. Producirán sonidos espontáneamente.

Cuando el idioma se enseña a través de palabras o explicaciones, el cerebro izquierdo está funcionando, y la información se almacena en la memoria a corto plazo y se olvida pronto, ya que nunca llega a ser "real" para el estudiante. **Cuando el idioma se enseña activamente a través del movimiento, el hemisferio derecho del cerebro "cree" la información y lo guarda**, de la misma manera que las habilidades como el saber nadar o ir en bicicleta se recuerdan a largo plazo.

Los **estudiantes aprenden más cuando están relajados**. Esto se debe a que el filtro afectivo, una barrera mental entre los estudiantes y la información, se produce cuando los estudiantes están nerviosos o incómodos. Cuando este filtro afectivo es alto, los estudiantes les resulta más difícil entender, procesar y recordar información. TPR ayuda a reducir el filtro afectivo, porque es menos amenazante que las tradicionales actividades de lenguaje. Los estudiantes no tienen que producir el lenguaje. Los errores sin importancia se corrigen por el profesor con facilidad (y sin dolor). El idioma se recuerda con facilidad y a largo plazo.

Diseño

Éstos son algunos de los objetivos de la respuesta física total:

- Llegar a un nivel oral competente desde un nivel de principiante
- Uso de la comprensión como un medio para hablar
- Uso de juegos de repetición basados en acciones cotidianos en la forma imperativa

Ventajas;

- Es un método totalmente flexible. El profesor trabaja al ritmo de los estudiantes
- Hay una comprensión rápida y retención a largo plazo del nuevo idioma.